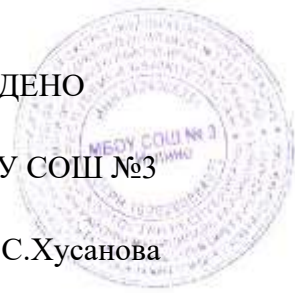


УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

 Л.С.Хусанова

2026г.



ПРОГРАММА

Лагеря труда и отдыха «Факел»
при муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №3 с. Иглино»
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан

Программу составила
начальник лагеря труда и отдыха
«Факел» Трошина М.Ю.

ИГЛИНО 2026г.

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	ЛТО «Факел» при Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Факел» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Тип программы	Для лагеря дневного пребывания , организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МБОУ СОШ №3 с. Иглино МР Иглинский район, 14-17 лет
Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление
Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; -формирование способности к реализации творческого потенциала

Сроки реализации программы	С 03.08. по 11.08.2026г.
Количество детей в смене	35 учащихся
Количество детей в отряде	15-20 учащихся.
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 25-30 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами	Спортивный зал, спортивные площадки (баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актный зал на 80 мест, библиотека
Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
Данные о разработчиках программы	Трошина М.Ю., начальник лагеря, учитель физики МБОУ СОШ №3 с. Иглино.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового объединения – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 8-10 классов на 7 календарных дней.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов обучающихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к реализации творческого потенциала в социально ориентированной деятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение родительских собраний в 1-10 – х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> -положение о лагере -социальный паспорт лагеря -штатное расписание -график работы персонала -изучение документов по технике безопасности -составление должностных инструкций -приказ об открытии ЛТО, составление списков отрядов	март – апрель – май март – апрель – май
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы ЛТО</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию - определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	май
	<i>Организационный этап</i> - Составление списков отрядов - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	<i>Основной этап</i> Реализация основных положений программы	август
3	<i>Заключительный этап</i> Оформление отчета	август

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав ЛТО – это обучающиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность осуществляется в отрядах по 15-20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе ЛТО используется территория МБОУ СОШ №3 с.Иглино, спортивная площадка, кабинеты: информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ.
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь.
- ✓ Спортивный инвентарь.
- ✓ Аппаратура.
- ✓ Предметы быта.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник ЛТО, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	УОУ	Работа «трудового десанта».	Начальник ЛТО, воспитатели
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий	Администрация лагеря
7.	Школьная столовая	Обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник ЛТО, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник ЛТО, руководитель программы;
- физрук;
- воспитатели ;
- уборщицы;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Спортивно-оздоровительное	- Укрепление физического и психического здоровья детей. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. - Знание элементарных правил личной гигиены. - Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке - Знание элементарных правил личной безопасности.	- Снижение уровня заболеваемости. - Отсутствие травматизма. - Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. - Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. - Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	- Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	- Желание участия в мероприятиях. - Количество участников мероприятий. - Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. - Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Саморазвитие детей и подростков.	- Желание детей принимать участие в работе кружков. - Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. - Личная заинтересованность в проведении КТД. - Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. • Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «Факел»
03.08.2026 – 11.08.2026г.**

День/дата	Мероприятие
1 день (03.08.26)	- Открытие лагеря труда и отдыха «2026год- Год Единства народов России» - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
2 день (04.08.26)	-Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (05.08.26)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - Генеральные уборки в кабинетах и спортивном зале - Беседа по ЗОЖ - Просмотр фильма «Они сражались за Родину» - Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»
4 день (06.08.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Изготовление стенгазет, плакатов на тему «Единство народов России».
5 день (07.08.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. -Спортивно-развлекательная программа «В единстве наша сила!»
6 день (10.08.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Виртуальная экскурсия «Культура народов России». - Спортивные игры: волейбол
7 день (11.08.26)	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивные игры: футбол - Закрытие лагеря

